

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**


**Министерство образования Тверской области**

**Администрация Жарковского муниципального округа**

**МОУ "Щучейская ООШ"**

**РАССМОТРЕНО**

на педагогическом совете

 (Захарова В.Л.)

протокол №7 от «26» июня 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

директор

 (Гренкова Н.В.)

приказ №33 от «26» июня 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Финансовая грамотность»**

для обучающихся 6 классов

**д.Щучье 2023**

## Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Финансовая грамотность» разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования (далее — ФГОС ООО) и направлена на достижение планируемых результатов, обеспечивающих развитие личности подростков, на их мотивацию к познанию, на приобщение к общечеловеческим ценностям.

### Цели изучения курса «Финансовая грамотность»:

- удовлетворение познавательных потребностей обучающихся в области финансов, формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретённых знаниях, умениях и способах финансово грамотного поведения;
- приобретение опыта в сфере финансовых отношений в семье; применение полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи; развитие собственной финансовой грамотности и выработка экономически грамотного поведения, а также способов поиска и изучения информации в этой области;
- воспитание интереса учащихся к дальнейшему получению знаний в сфере финансовой грамотности, к учебно-исследовательской и проектной деятельности в области экономики семьи.

Основные содержательные линии курса «Финансовая грамотность»:  
деньги, их история, виды, функции;

- семейный бюджет;
- экономические отношения семьи и государства;
- человек и финансовые организации;
- собственный бизнес.

Освоение содержания курса опирается на межпредметные связи с такими учебными предметами, как математика, история, технология, география, обществознание и литература. Это предполагает конструирование экономических задач и включение их в курс математики, работу на различных уроках с таблицами, графиками, диаграммами, содержащими простую финансовую информацию. Эффективным средством формирования финансовой грамотности являются межпредметные проекты, например: «Банк и его услуги», «Смета подготовки ребёнка к началу учебного года», «Расходы на проведение праздника (школьного, семейного, государственного, профессионального)» и т. д.

Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают:

- задачи с элементарными денежными расчётами;
- кейсы по экономике семьи;
- игры, практические задания по работе с простой финансовой информацией;
- построение графиков и диаграмм;
- мини-исследования и проекты в области экономических отношений в семье и обществе.

В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, а также навыки поиска, анализа и предоставления информации и публичных выступлений, проектной работы и работы в малых группах.

## **Планируемые результаты обучения**

*Личностные результаты* (личностные характеристики и установки) изучения курса «Финансовая грамотность»:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства, понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении, понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- проявление самостоятельности и личной ответственности за своё финансовое поведение, планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных экономических ситуациях, участвовать в решении вопроса, каким должен быть семейный бюджет, вести диалог об особых жизненных ситуациях и их влиянии на благосостояние семьи и достигать обоюдного взаимопонимания;
- понимание необходимости собственной финансовой грамотности и мотивации к её развитию.

**Метапредметные** результаты изучения курса «Финансовая грамотность»:

### Познавательные

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации простой финансовой информации, содержащейся на специализированных интернет-сайтах, в газетах и журналах, на основе проведения простых опросов и интервью;
- умение представлять результаты анализа простой финансовой и статистической информации в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, в том числе диаграммы связей;
- выполнение логических действий сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, доходов и расходов, возможностей работы по найму и ведения собственного бизнеса, анализ информации о средней заработной плате в регионе проживания, об основных статьях расходов россиян, о ценах на товары и услуги, об уровне безработицы, о социальных выплатах, о банковских услугах для частных лиц, о валютных курсах;
- установление причинно-следственных связей между уплатой налогов и созданием общественных благ обществом, между финансовым поведением человека и его благосостоянием;
- построение рассуждений-обоснований (от исходных посылок к суждению и умозаключению);
- умение производить расчёты на условных примерах, в том числе с использованием интернет-калькуляторов, рассчитывать доходы и расходы семьи, величину подоходного налога и НДС, проценты по депозитам и кредитам, проводить расчёты с валютными курсами;
- владение базовыми предметными и межпредметными понятиями (финансовая грамотность, финансовое поведение, статистические данные, простая финансовая информация, учебный проект в области экономики семьи, учебное исследование экономических отношений в семье и обществе).

### Регулятивные

- анализ достигнутых и планирование будущих образовательных результатов по финансовой грамотности, постановка цели деятельности на основе определённой

проблемы экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе и существующих возможностей;

- самостоятельное планирование действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе;
- проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;
- контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе, а также их результатов на основе выработанных критериев;
- применение приёмов саморегуляции для достижения эффектов успокоения, восстановления и активизации.

#### Коммуникативные

- умение осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками при подготовке учебных проектов, решении кейсов по элементарным вопросам экономики семьи, проведении исследований экономических отношений в семье и обществе;
- работая индивидуально и в группе, договариваться о распределении функций и позиций в совместной деятельности, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов сторон;
- умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации (обоснование, объяснение, сравнение, описание), создавать и представлять результаты учебных проектов в области экономики семьи, исследований экономических отношений в семье и обществе, формировать портфолио по финансовой грамотности;
- умение использовать информационно-коммуникационные технологии для решения учебных и практических задач курса «Финансовая грамотность»

#### *Обучающийся научится:*

- владение базовыми предметными понятиями: потребность, обмен, блага, деньги, товар, услуга, семейный бюджет, особая жизненная ситуация, страхование, налоги, социальное пособие, банк, виды вкладов, инвестиционный фонд, доходность, сбережения, бизнес, валюта, валютный курс;
- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- использование приёмов работы с простой финансовой и статистической информацией, её осмысление, проведение простых финансовых расчётов;
- расширит кругозор в области экономической жизни общества и активизация познавательного интереса к изучению общественных дисциплин

#### *Обучающийся получит возможность научиться:*

- применять навыки и умения решать типичные задачи в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет, знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- уметь делать выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций на простых примерах;
- определять элементарные проблемы в области семейных финансов и находить пути их решения;

## Содержание курса

### Раздел 1. Основная проблема экономики (3 часа)

Содержание: Познавательная беседа «Понятие и параметры выбора». Решение экономических задач «Альтернативная стоимость». Практическая работа «Сетка принятия решения».

### Раздел 2. Без чего не может обойтись рынок (2 часа)

Содержание: Познавательная беседа «Частная собственность». Сюжетно-ролевая игра «Конкуренция»

### Раздел 3. Формы организации бизнеса (4 часа)

Содержание: Познавательная беседа «Единоличное владение». Деловая игра «Товарищество (ТО и ТОО)». Ролевая игра «Акционерное общество». Мини-проект «Организация фирмы».

### Раздел 4. Знакомство с бизнес-планом (6 часов)

Содержание: Мини-проект «Знакомство с бизнес-планом». Решение практических задач «Организация фирмы». Решение экономических задач «Составление бизнес-плана». Творческое задание «Реклама». Ролевая игра «Работа фирмы». Решение экономических задач «Распродажа продукции. Подсчет прибыли»

### Раздел 5. Ты – потребитель (4 часа)

Содержание: Работа с документами «Права потребителя». Правовая консультация «Как и где потребитель может защитить свои права». Практическая работа «Знакомство со штрих – кодами». Конкурс на самое экономное использование ресурсов.

### Раздел 6. Законы спроса и предложения (4 часа)

Содержание: Аналитическая работа «Закон спроса». Решение экономических задач «Кривая спроса». Практическая работа «Закон предложения». Решение экономических задач «Кривая предложения».

### Раздел 7. Рыночное равновесие (2 часа)

Содержание: Познавательная беседа «Рыночное равновесие». Решение экономических задач «Дефицит и избыток на рынке».

### Раздел 8. Возникновение банков (2 часа)

Содержание: Интерактивная беседа «Банковские услуги: кредит, депозит». Практическая работа «Заем, виды займов».

### Раздел 9. Потребитель финансовых услуг (2 часа)

Содержание: Деловая игра «Работа банка». Деловая игра «Я хочу взять кредит».

### Раздел 10. Профессии банковской сферы (2 часа)

Содержание: Сюжетно-ролевая игра «Знакомство с профессиями банковской сферы». Дискуссия «Значение работы банков для потребителей»

### Раздел 11. Проектная деятельность (3 часа)

Содержание: Деловая игра. Конференция по курсу «Финансовая грамотность».

### Календарно-тематическое планирование

	Номер раздела и темы урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата (план)	Дата (факт)
. Основная проблема экономики					
1	1.1	Познавательная беседа «Понятие и параметры выбора».	<b>1</b>		
2	1.2	Решение экономических задач «Альтернативная стоимость».	<b>1</b>		
3	1.3	Практическая работа «Сетка принятия решения».	<b>1</b>		
Без чего не может обойтись рынок					
4	2.1	Познавательная беседа «Частная собственность».	<b>1</b>		
5	2.2	Сюжетно-ролевая игра «Конкуренция»	<b>1</b>		
Формы организации бизнеса					
6	3.1	Познавательная беседа «Единоличное владение».	<b>1</b>		
7	3.2	Деловая игра «Товарищество (ТО и ТОО)».	<b>1</b>		
8	3.3	Ролевая игра «Акционерное общество».	<b>1</b>		
9	3.4	Мини-проект «Организация фирмы».	<b>1</b>		
Знакомство с бизнес-планом					
10	4.1	Мини-проект «Знакомство с бизнес-планом».	<b>1</b>		
11	4.2	Решение практических задач «Организация фирмы».	<b>1</b>		
12	4.3	Решение экономических задач «Составление бизнес-плана».	<b>1</b>		
13	4.4	Творческое задание «Реклама».	<b>1</b>		
14	4.5	Ролевая игра «Работа фирмы».	<b>1</b>		
15	4.6	Решение экономических задач «Распродажа продукции. Подсчет прибыли»	<b>1</b>		
Ты – потребитель					
16	5.1	Работа с документами «Права потребителя».	<b>1</b>		
17	5.2	Правовая консультация «Как и где потребитель может защитить свои права».	<b>1</b>		
18	5.3	Практическая работа «Знакомство со штрих – кодами».	<b>1</b>		
19	5.4	Конкурс на самое экономное использование ресурсов.	<b>1</b>		
Законы спроса и предложения					
20	6.1	Аналитическая работа «Закон спроса».	<b>1</b>		
21	6.2	Решение экономических задач «Кривая спроса».	<b>1</b>		

22	6.3	Практическая работа «Закон предложения».	1		
23	6.4	Решение экономических задач «Кривая предложения».	1		
Рыночное равновесие					
24	7.1	Познавательная беседа «Рыночное равновесие».	1		
25	7.2	Решение экономических задач «Дефицит и избыток на рынке».	1		
Возникновение банков					
26	8.1	Интерактивная беседа «Банковские услуги: кредит, депозит».	1		
27	8.2	Практическая работа «Заем, виды займов».	1		
Потребитель финансовых услуг					
28	9.1	Деловая игра «Работа банка».	1		
29	9.2	Деловая игра «Я хочу взять кредит».	1		
Профессии банковской сферы					
30	10.1	Сюжетно-ролевая игра «Знакомство с профессиями банковской сферы».	1		
31	10.2	Дискуссия «Значение работы банков для потребителей»	1		
Проектная деятельность					
32	11.1	Деловая игра	1		
33	11.2	Конференция по курсу «Финансовая грамотность».	1		
34	11.3	Конференция по курсу «Финансовая грамотность».	1		

### Интернет-источники

<https://www.rbc.ru> — информационное агентство «РосБиз- консалтинг».  
<https://ria.ru> — информационное агентство «РИА Новости».  
[www.7budget.ru](http://www.7budget.ru) — сайт журнала «Семейный бюджет».  
[www.banki.ru](http://www.banki.ru) — сайт «Финансовый информационный портал».  
[www.bs-life.ru](http://www.bs-life.ru) — портал «Деловая жизнь».  
[www.casemethod.ru](http://www.casemethod.ru) — сайт, посвященный методике ситуационного обучения с использованием кейсов.  
[www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) — Центральный банк Российской Федерации.  
[www.finagram.com](http://www.finagram.com) — портал финансовой грамотности.  
[www.fin-site.ru](http://www.fin-site.ru) — портал «Финансы и бизнес для начинающих предпринимателей».  
[www.fmc.hse.ru](http://www.fmc.hse.ru) — Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования.  
[www.gks.ru](http://www.gks.ru) — Федеральная служба государственной статистики.  
[www.kcbux.ru](http://www.kcbux.ru) — портал «Краткий справочник бухгалтера».  
[www.kolesovgb.ru](http://www.kolesovgb.ru) — сайт «Школа жизни. Пенсионное и финансовое планирование жизни».  
[www.koshelek.org](http://www.koshelek.org) — портал «Семейный бюджет».  
[www.muzei-factov.ru](http://www.muzei-factov.ru) — сайт «Интересные факты обо всем на свете. Музей фактов».  
[www.o-strahovanie.ru](http://www.o-strahovanie.ru) — сайт «Всё о страховании».  
[www.rasxodam.net](http://www.rasxodam.net) — сайт об экономии денег в повседневной жизни.  
[www.smb.gov.ru](http://www.smb.gov.ru) — портал малого и среднего предпринимательства.

[www.subsidii.net](http://www.subsidii.net) — портал «Всё о пособиях».

[www.taxru.com](http://www.taxru.com) — сайт «Налоги России».

[www.zarplata-i-rabota.ru](http://www.zarplata-i-rabota.ru) — сайт журнала «Работа и зарплата».

[www.znaniyum.com](http://www.znaniyum.com) — электронная библиотечная система Znaniyum.com

[вашифинансы.рф](http://вашифинансы.рф) — проект Минфина России «Дружи с финансами».